**Samarbeidsutvalg Nygård skole**

**Referat**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tilstede:** | Representanter fra FAU: Ronny Myrene og Caroline Sørensen  Representanter fra personal: Line Nodenes Homme (øvrig personal), Linn Synnøve Cederstrøm (pedagogisk personal), Synne Cleo Arntzen (pedagogisk personal) Representanter fra elevråd: Maya Gogozan  Hanne Snefrid Flemmen Holum – Inspektør (referent), vara for rektor |  |
| **Forfall:**    **Møtested:** | Politisk representant: Kristine Løite Blom Ellen Bøe Voilås - rektor  Personalrom Nygård skole (hovedbygg) |  |
| **Møtetid:** | 29.01.25 |  |

**SAKSLISTE**

* 20- 24/25: Godkjenning av referat og innkalling
* 21- 24/25: Nytt fra Elevrådet  
  Har blitt presentert for og diskutert elevundersøkelsen

Hatt runde om skjermbruk;

* + 4.trinn – Av og til. (Creasa, Minecraft, Salaby)
  + 5.trinn – En time om dagen. (Salaby, google-sider, classroom)
  + 6.trinn – Ikke så ofte/av og til. (A-univers, dokumenter/classroom)
  + 7.trinn – Nesten hver time. (A-univers, Campus, elevkanalen)
  + Elevene syns det er greit som det er nå. Liker best å lese i ekte bok, men best å skrive på Chrombook.
  + Spising; de fleste ser på supernytt eller snakker
  + Hjemme;   4.trinn- 1-2 timer på skjerm.  5.-7.trinn; 4-9 timer på telefon. Mange spiller.
* 22- 24/25: Nytt fra skolen
  + Har hatt en undersøkelse blant lærerne om hva som benyttes av skjerm i skoletiden og hvor mye. Resultatene er ikke klare.
  + Vi har jobbet videre med det interne støttesystemet
  + Vi er med på et prosjekt som vi har satt igang sammen med UIA – Tenkende klasserom i matematikk-undervisningen.
  + Studenter kommer uke 9-13
* 23- 24/25: Brukerundersøkelser – resultater og oppfølging

Skolen arbeider aktivt med resultatene fra nasjonale prøver og elevundersøkelsen.

* + Elevundersøkelsen, kort oppsummert:
* Elevene gir uttrykk for at de trives på Nygård skole, og scorer 0,1 over landssnitt på alle trinn.
* Elevene uttrykker også at de opplever høy grad av støtte fra lærer, og scorer også her 0,1 over landssnitt på alle trinn.
* Elevene på 5. og 6.trinn melder om høy grad av støtte hjemmefra, henholdsvis 4,7 (0,4 over landssnitt) på både 5. og 6.trinn.
* Elevene på 5.trinn scorer 0,1 over landssnitt på motivasjon. På både 6. og 7.trinn ser vi at motivasjonen har gått ned fra i fjor, samt at de scorer 0,1 under  landssnitt.
* Elevene på 5.trinn scorer 0,3 over landssnitt når det kommer til medvirkning, mens 6. og 7. trinn ligger på landssnittet.
* Når det gjelder mobbing, ser vi at det er mange elever på 5.trinn som opplever at de blir mobbet på skolen. Når vi går inn i disse tallene, ser vi at andelen som opplever seg mobbet på skolen, ligger dette tallet 1,5 under landssnitt, mens digital mobbing ligger dette tallet 3,7 over landssnitt.
* På 6.trinn har vi også høye mobbetall. Også her ser vi at andelen elever som opplever seg mobbet på skolen ligger 1,6 under landssnitt, og tallene for digital mobbing ligger 1,8 over landssnitt. Vi ser også en nedgang på 2,6% 6.trinn fra i fjor, når det gjelder mobbing av andre elever. Det er også en nedgang fra året før på 1,3 når det gjelder digital mobbing.
* På 7.trinn har vi ingen elever som uttrykker i denne undersøkelsen at de opplever mobbing. Her ser vi en markant nedgang både fra fjoråret og året før, og disse tallene skiller også ut fra landssnitt inneværende skoleår. Da denne elevgruppen gikk på 5.trinn var det 17,1% som opplevde at de ble mobbet, og da elevene gikk på 6.trinn var det 8,7% som uttrykte at de opplevde mobbing.
* Årets 7.trinn har analysert eget arbeid, og presentert hovedmomenter i dette arbeidet, for å øke sosial trygghet og trivsel. Noen av suksesskriteriene i dette arbeidet har vært:   
  - stabile voksne over tid, som jobber sammen om felles mål. Høy psykologisk trygghet blant de voksne på trinn.   
  - fokus på relasjoner, både mellom elev-elev og elev-lærer, på tvers av trinn  
  - tett og godt samarbeid mellom skole-hjem. Lav terskel for å ta kontakt
* Ut fra analyser som trinnene har gjort, ser vi at trinnen velger å ta tak i trivsel, motivasjon, medvirkning og mobbing.
* Etter resultatene fra fjorårets elevundersøkelse, valgte vi å engasjerende undervisning som ett av våre satsningsområder fra høst 24-vår 27, for å øke motivasjonen hos våre elever.  Trinnene har satt seg ulike konkrete mål, hvor elevene stemme er en viktig del av dette arbeidet, og elevene vil involveres på ulike måter.
* Tett skole-hjem samarbeid. Allerede gjennomført foreldremøte på 5.trinn, og det vil bli kalt inn til foreldremøte på 6.trinn
* Oppfølging av resultatene: samtale med elevgrupper/enkeltelever/elevråd, gjennomføring av klassetrivsel, elevsamtaler, skole-hjem samtaler
  + Nasjonale prøver
* Vi på Nygård skole har mange elever på mestringsnivå 1 på 5.trinn. Vi ser over tid at vi scorer lavt på 5.trinn, samtidig har våre elever et større læringsutbytte på mellomtrinnet, som viser seg i bedre resultater på 8.trinn.
* Vi har gått gjennom og analysert resultatene i ledergruppa, i KO med PPT og med de ansatte.
* Alle pedagogene i nærskolen har gjennomført oppgavene, før de analyserte hva våre elever er gode på og hva de strever med, og brukt disse analysene inn i refleksjon rundt hva dette betyr for egen praksis. Vi gjennomførte refleksjoner både i par, på team og på storteam.
* Vi har over tid hatt fokus på lesing og bla brukt helhetslesing som metode. Dette fortsetter fordi vi ser at det har hatt effekt.
* Vi har nå valgt å ha litt mer fokus på matematikk, og starter nå et samarbeidsprosjekt med UIA, samt at vi har gjort en endring i matematikkverk på småtrinnet.
* Vi vil også bruke kartlegging både i engelsk og matematikk mer systematisk, som en hjelp for lærerne til å følge med og sette inn riktige tiltak så tidlig som mulig. Jobber også med å utarbeide intensive kurs i matematikk.
* Kontinuerlig arbeid

Innspill fra foreldre: Foreldrene ønsker å være mer involverte i forkant av prøvene og få lenke til eksempeloppgave på ukeplanen i god tid i forkant.

* 24- 24/25: Skolens virksomhetsplan

Kort gjennomgang av skolens virksomhetsplan og hvordan vi jobber/følger opp.

* 25- 24/25: Endringer fra skoleruten

Ingen endringer i skoleruta for neste skoleår.

* 26- 24/25: Fysiske anlegg og skolemiljø/uteområde

Jevnlige kontroller

Dialog mellom byggdrifter og skole

* 27- 24/25: Økonomi

Skolens økonomi er i balanse, planlegger for å gå i balanse også i 2025. Ingen store endringer.

* 28- 24/25: Eventuelt
  + Fau ønsket å ta opp situasjonen på 5.trinn. De uttrykte misnøye på grunn av manglende informasjon i forhold til situasjonen på trinnet. Saken ble drøftet.
  + FAU uttrykker at noen elever og foreldre gruer seg til studentperioden. Viktig at avtaler gjort mellom elev og lærer blir fulgt når studenter tar over.

Nytt fra FAU:

* Ny trafikk-koordinator. Nygård har inne en søknad om skilting av hjertesone.
* Skolen arrangerer foreldreråd på kompetanseavdeling. 13.2.

Neste møte: 12.03.25. Egen innkalling kommer

Med vennlig hilsen

Hanne Snefrid Flemmen Holum  
Inspektør Nygård skole